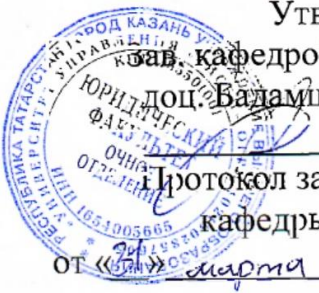


**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»**

Кафедра уголовного права и процесса

Утверждаю
Зав. кафедрой к.ю.н.,
доц. Бадамин С.К.
Протокол заседания
кафедры № 8
от «31» марта 2026 г.



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины	Цифровые технологии в уголовном процессе
Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Профиль подготовки:	Уголовное право и девиантология
Год набора	2024, 2025, 2026

Составитель:
к.ю.н., М.С. Сергеев

Казань

Содержание

1.	Цели и задачи учебной дисциплины	3
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	3
3.	Требования к результатам освоения дисциплины	4
4.	Структура и содержание дисциплины	5
4.1	Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций	5
4.2	Содержание дисциплины по темам (разделам)	8
4.3	Планы практических и семинарских занятий	10
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов	13
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
8.	Оценка компетенций по изучаемой дисциплине	15
	Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21
	Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	22

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Цифровые технологии в уголовном процессе» является расширение научно-теоретических знаний и практических навыков обучающихся в сфере уголовного процесса, освоение вопросов цифровизации уголовного судопроизводства, развитие познавательных интересов и творческих способностей обучающихся в области уголовно-процессуального права.

Задачи дисциплины:

1. формирование целостного представления об общих закономерностях цифровизации уголовно-процессуальной деятельности, современных тенденциях развития уголовно-процессуального законодательства.
2. сравнительное изучение действующего гражданского, арбитражного процессуального законодательства, уголовного процессуального законодательства, законодательства о производстве по делам об административных правонарушениях и тенденций правоприменительной практики;
3. изучение правовых позиций Верховного Суда Российской Федерации, Конституционного Суда Российской Федерации и практических аспектов их применения в современной процессуальной деятельности;
4. понимание основных проблем цифровизации деятельности участников уголовного процесса, правового регулирования применения электронной информации в уголовном судопроизводстве.

После освоения данной дисциплины магистрант должен:

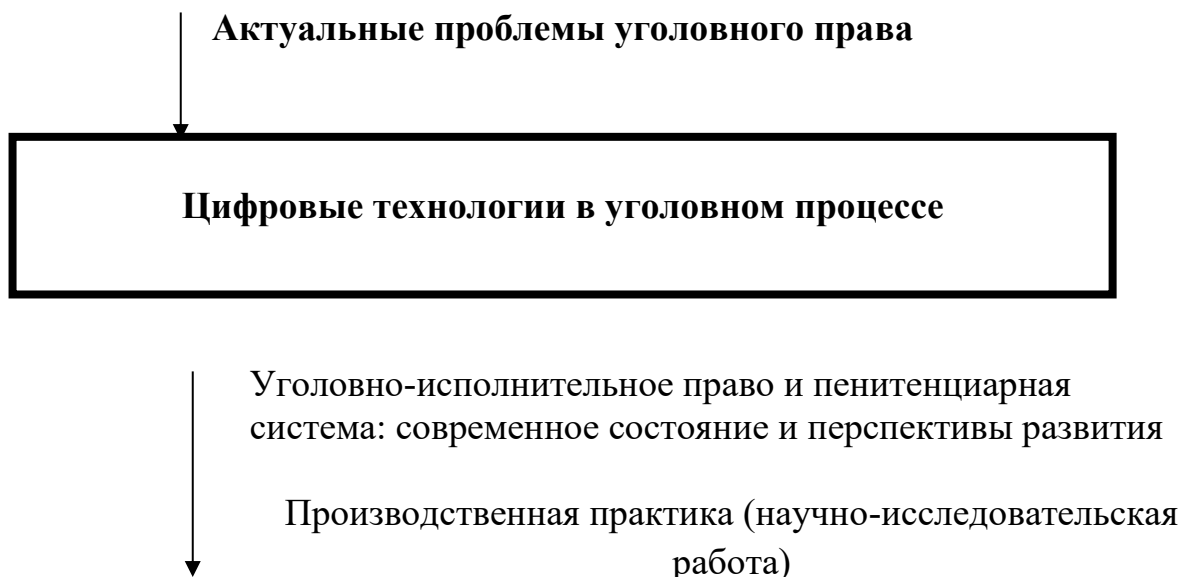
Знать: практику применения искусственного интеллекта в уголовном процессе; основные цифровые инструменты, необходимые для составления процессуальных документов.

Уметь: оформлять, размещать и представлять процессуальные документы, судебные решения на интерактивной доске Padlet, Google docs или с помощью других инструментов; пользоваться технологиями искусственного интеллекта и "больших данных", в том числе отечественными и зарубежными поисковыми системами при осуществлении процессуальных действий по уголовным делам.

Владеть: навыками установления особенностей рассмотрения уголовных дел, определения круга лиц, имеющих право на возбуждение уголовного дела и осуществление иных процессуальных действий в соответствии с законодательством РФ; навыками использования онлайн конструкторов правовых и иных процессуальных документов (Doczilla и др.) для совершенствования документооборота

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана и находится во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:



Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Цифровые технологии в уголовном процессе» участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Юриспруденция»:

ОПК-4 «способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах»,

ПК-14. Способен использовать сквозные цифровые технологии и другие цифровые инструменты в целях совершенствования уголовного процесса

ДЕКОМПОЗИЦИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индикаторы	Результаты обучения по дисциплине
Компетенция ОПК-4	
ОПК-4.3 Владеет навыками правовой аргументации в состязательных процессах	ОПК-4.3 В.41 Владеет навыками установления особенностей рассмотрения уголовных дел, определения круга лиц, имеющих право на возбуждение уголовного дела и осуществление иных процессуальных действий в соответствии с законодательством РФ
Компетенция ПК-14	
ПК-14.1 Применяет технологии искусственного интеллекта и "больших данных" в процессуальных действиях на этапе предварительного	ПК-14.1 3.1 Знает практику применения искусственного интеллекта в уголовном процессе ПК-14.1 У.1 Умеет пользоваться технологиями искусственного интеллекта и "больших данных", в том числе отечественными и зарубежными поисковыми системами при осуществлении процессуальных действий по уголовным делам.

следствия и судопроизводства по уголовным делам	
ПК-14.2 Использует цифровые инструменты в процессуальных действиях в ходе предварительного следствия и судопроизводства по уголовным делам	ПК-14.2 3.2 Знает основные цифровые инструменты, необходимые для составления процессуальных документов ПК-14.2 У.2 Умеет оформлять, размещать и представлять процессуальные документы, судебные решения на интерактивной доске Padlet, Google docs или с помощью других инструментов ПК-14.2 В.1 Владеет навыками использования онлайн конструкторов правовых и иных процессуальных документов (Doczilla и др.) для совершенствования документооборота

Этапы формирования выбранных компетенций (или их частей - ЗУВов) можно проследить по Пояснительной записке и модульно-тематическому плану дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Модульная разбивка учебной дисциплины					
Направление Юриспруденция					
Дисциплина: «Цифровые технологии в уголовном процессе»					
	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа	Всего часов	Индикаторы компетенции
	Лекции	Семинары, практические занятия			
МОДУЛЬ 1					
Тема 1. Государственное регулирование цифровых экосистем и технологий в сфере уголовного судопроизводства. Основные понятия и термины цифровизации в сфере уголовного процесса.	2/1	3/2	15/15	20/18	
Тема 2. Генезис цифровых технологий в уголовном процессе	3/1	2/1	15/15	20/17	
МОДУЛЬ 2					
Тема 3. Особенности применения электронной информации и электронных носителей информации в ходе досудебного производства.	3/1	3/1	10/15	16/17	

Тема 4. Особенности применения электронной информации и электронных носителей информации в судебном производстве	3/1	3/1	10/15	16/17	
МОДУЛЬ 3					
Тема 5. Особенности применения и правового регулирования систем Больших данных (Big Data) в уголовном судопроизводстве.	2/1	2/1	12/15	16/17	
Тема 6. Модель правового регулирования «единого электронного производства по уголовному делу».	2/1	2/-	12/17	16/18	
Подготовка к зачету			4	4	
Итого	15/6	15/6	78/96	108	

Пояснительная записка к модульному курсу «Цифровые технологии в уголовном процессе»

Данный модульный курс состоит из 3 модулей освоения которого выстраивает траекторию и этапы формирования заявленных компетенций (или их составляющих).

Модуль 1 включает в себя 2 учебные темы, по завершении которых магистрант должен:

Знать основные цифровые инструменты, необходимые для составления процессуальных документов (ПК-14.2. 3.2).

Уметь оформлять, размещать и представлять процессуальные документы, судебные решения на интерактивной доске Padlet, Google docs или с помощью других инструментов (ПК-14.2 У.2)

Владеть навыками использования онлайн конструкторов правовых и иных процессуальных документов (Doczilla и др.) для совершенствования документооборота (ПК-14.2 В.1)

По результатам освоения модуля проводится устный и письменный опрос, контрольная работа.

Модуль 2 включает в себя 2 учебные темы, по завершении которых магистрант должен:

Знать основные цифровые инструменты, необходимые для составления процессуальных документов (ПК-14.2 3.2)

Уметь оформлять, размещать и представлять процессуальные документы, судебные решения на интерактивной доске Padlet, Google docs или с помощью других инструментов (ПК-14.2 У.2)

Владеть: навыками установления особенностей рассмотрения уголовных дел, определения круга лиц, имеющих право на возбуждение уголовного дела и осуществление иных процессуальных действий в соответствии с законодательством РФ (ОПК-4.3 В.41);

навыками использования онлайн конструкторов правовых и иных процессуальных документов (Doczilla и др.) для совершенствования документооборота (ПК-14.2 В.1)

По результатам освоения модуля проводится устный и письменный опрос, контрольная работа

Модуль 3 включает в себя 2 учебные темы, по завершении которых магистрант должен:

Знать практику применения искусственного интеллекта в уголовном процессе (ПК-14.1 З.1)

Уметь пользоваться технологиями искусственного интеллекта и "больших данных", в том числе отечественными и зарубежными поисковыми системами при осуществлении процессуальных действий по уголовным делам. (ПК-14.1 У.1)

Владеть навыками установления особенностей рассмотрения уголовных дел, определения круга лиц, имеющих право на возбуждение уголовного дела и осуществление иных процессуальных действий в соответствии с законодательством РФ ОПК-4.3 В.41

По результатам освоения модуля проводится устный и письменный опрос, контрольная работа

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Государственное регулирование цифровых экосистем и технологий в сфере уголовного судопроизводства. Основные понятия и термины цифровизации в сфере уголовного процесса.

Тема 2. Исторические аспекты становления и развития правового регулирования применения электронной информации и электронных носителей информации в отечественном уголовном судопроизводстве. Зарубежный опыт правового регулирования применения электронной информации и электронных носителей информации

Тема 3. Особенности применения электронной информации и электронных носителей информации в ходе досудебного производства расследования

Тема 4. Особенности применения электронной информации и электронных носителей информации в судебном производстве

Тема 5. Особенности применения и правового регулирования систем Больших данных (Big Data) в уголовном судопроизводстве.

Тема 6. Модель правового регулирования «единого электронного производства по уголовному делу». Понятие блокчейна. Основные преимущества блокчейн-технологии: децентрализация, прозрачность и неизменяемость транзакций. Публичный и частный блокчейн. Использование блокчейн-технологии в уголовном судопроизводстве.

4.3. Планы семинарских и практических занятий

Тема 1. Государственное регулирование цифровых экосистем и технологий в сфере уголовного судопроизводства.

Вопросы для обсуждения

1. Основные понятия и термины цифровизации в сфере уголовного процесса.

2. Правовое регулирование применения электронной информации и электронных носителей информации в системе действующего уголовно-процессуального законодательства России.

Тема 2. Генезис цифровых технологий в уголовном процессе.

Вопросы для обсуждения

1. Исторические аспекты становления и развития цифровых технологий в отечественном уголовном процессе.

2. Зарубежный опыт правового регулирования цифровых технологий в уголовном процессе.

Тема 3. Особенности применения электронной информации и электронных носителей информации в ходе досудебного производства.

Вопросы для обсуждения

1. Значение электронной информации и электронных носителей информации в системе доказательств по уголовному делу

2. Применение электронной информации и электронных носителей информации в стадии возбуждения уголовного дела

3. Особенности применения электронной информации и электронных носителей информации в ходе предварительного расследования

Тема 4. Особенности применения электронной информации и электронных носителей информации в судебном производстве

Вопросы для обсуждения

1. Применение электронной информации и электронных носителей информации в суде первой инстанции
2. Применение электронной информации и электронных носителей информации в суде второй инстанции и при пересмотре вступивших в законную силу решений суда.

Тема 5. Особенности применения и правового регулирования систем Больших данных (Big Data) в уголовном судопроизводстве.

Вопросы для обсуждения

1. Общие понятия. Информация. База данных. Системы управления базами данных. Искусственный интеллект.
2. Правовое регулирования систем Big Data.
3. Проблемы правоприменительной практики применения Big Data в уголовном судопроизводстве.

Тема 6. Модель правового регулирования «единого электронного производства по уголовному делу».

Вопросы для обсуждения

1. Единое электронное производство по уголовному делу. Понятие, сущность, структура.
2. Понятие блокчейна. Основные преимущества блокчейн-технологии: децентрализация, прозрачность и неизменяемость транзакций. Публичный и частный блокчейн.
2. Использование блокчейн-технологии в уголовном судопроизводстве.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов

Организация самостоятельной работы магистрантов имеет цель:

- Систематизировать и расширить их теоретические знания;
- Научить работать с учебной и научной литературой. Проводить анализ и делать выводы;
- Стимулировать профессиональный рост магистрантов, воспитывать творческую активность и инициативу.

Самостоятельная работа магистрантов организуется преподавателем в соответствии с календарным планом изучения дисциплины и предполагает:

- подготовку к практическим занятиям, конспектирование монографий и научных работ; чтение рекомендуемых литературных источников;
- написание докладов;

- написание контрольной работы;
- подготовка научной статьи (выступление на научных конференциях).

Для углубленного изучения отдельных вопросов данной учебной дисциплины в Фонде оценочных средств предлагается примерный перечень тем докладов, рефератов, контрольных работ, которые могут быть избраны магистрантами при подготовке ими соответствующей работы. Углубленное и продуктивное изучение данной дисциплины должно осуществляться с учетом всех имеющихся источников нормативного и доктринального характера.

В процессе самостоятельного изучения магистрант обязан проработать перечисленные ниже темы, для углубления теоретических знаний и практических навыков:

1. Особенности применения законодательства в сфере уголовного судопроизводства;
2. Правовое регулирование «электронных» доказательств.
3. Проблемы теории судебных доказательств. Оценочная экспертиза в судебном процессе.
4. Виды процесса и использование электронных доказательств.
5. Сбор доказательств стороной обвинения с применением электронных средств.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение **Основная литература**

1. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации и электронных средств платежа : учебник для вузов / ответственные редакторы С. В. Зуев, В. Б. Вехов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13898-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567677>
2. Волков, А. М. Административно-процессуальное право : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14835-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487293>

Дополнительная литература

1. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и

- доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 228 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02054-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470377>
2. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 2. : практическое пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02056-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470378>
3. Информационное право : учебник для вузов / под редакцией М. А. Федотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 855 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17958-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580642>

Интернет-ресурсы и информационные справочные системы:

1. <http://www.garant.ru/> – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;
2. <http://pravo.gov.ru/> Официальный интернет-портал правовой информации
3. <http://www.kodeks.ru/> Справочная правовая система Кодекс
4. <https://continent-online.com/> Информационная система континент
5. www.pravo.ru - Правовые новости;
6. www.rg.ru – сервер «Российской газеты».
7. www.rbc.ru - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» (РБК);
8. <https://smbn.ru/> - Информационная система поддержки субъектов МСП.
9. <http://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
10. <https://urait.ru/> Образовательная платформа Юрайт.
11. <https://miro.com> – Онлайн-платформа для совместной работы со схемами и изображениями.
12. <https://quizlet.com> – Интерактивные квизы и викторины
13. <https://onlinetestpad.com> – онлайн тестирование, опросы, кроссворды.
14. <https://gamma.app/> – Облачный сервис виртуальных презентаций.

Современные профессиональные базы данных:

1. <http://ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx> Решения Конституционного суда РФ
2. <https://vsrf.ru/lk/practice/acts> Решения Верховного суда РФ
3. <https://roseurosud.org/> Решения и постановления ЕСПЧ
4. <http://spractic.garant.ru/> Система Гарант- судебная практика
5. <https://sudact.ru/> Судебные и нормативные акты РФ

6. <https://legalacts.ru/> Законы, кодексы и нормативно-правовые акты в Российской Федерации
7. <https://sudrf.cntd.ru/> Архив решений арбитражных судов и судов общей юрисдикции
8. судебныерешения.рф - специализированный информационный ресурс для публикации информации о рассматриваемых судами общей юрисдикции делах и вынесенных ими решениях.
9. <https://rusneb.ru/> Национальная электронная библиотека
10. <https://openedu.ru/> Курсы ведущих вузов России для каждого без ограничений
11. <https://stepik.org/catalog> - Онлайн-курсы
12. <https://zakon.ru/> Закон.ру – это первая в России социальная сеть для юристов и студентов юридических вузов.
13. <https://www.ruzh.org/> «Российский юридический журнал»
14. <https://igzakon.ru/produce> Издательская группа «Закон»
15. <https://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека
16. <http://www.kremlin.ru> - Официальный сайт Президента РФ
17. <http://www.gar.ru> - Официальный сайт Российской ассоциации политической науки
18. <http://www.regnum.ru> - Официальный сайт информационного агентства Регнум
19. <https://digital.gov.ru> – Цифровая платформа «Госуслуги. Решаем вместе».
20. <https://online.edu.ru/public/courses> Мое образование Федеральный портал
21. <http://www.socio-levkom-1.narod.ru/> Персональный сайт профессора Ю.Ю.Комлева

Характеристика состояния преступности:

1. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru/>
2. Краткая характеристика состояния преступности [Электронный ресурс]: Официальный сайт МВД России. Статистика ГИАЦ МВД России. - Доступ: <https://www.mvd.ru/Dejatelnost/statistics>.
3. Официальный сайт Главного информационно-аналитического центра МВД России. Статистика [электронный ресурс]. - Доступ: <https://mvd.ru/folder/101762>.
4. <https://xn--b1aew.xn--p1ai/reports> Состояние преступности МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе изучения данной дисциплины используется учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, читальный зал, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления «ТИСБИ».

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки компетентности рекомендуется использовать рейтинговую оценку знаний, умений и навыков магистранта по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесс. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на зачете.

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$$C = \frac{M_1 + M_2 + \dots + M_n}{n} \times 0,6$$
, где М – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$$3 = K \times 0,4$$
, где К - количество баллов на зачете;

$$И = C + 3 + П$$
, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень освоения компетенции	Количество баллов
компетенции не сформированы	до 59 баллов
компетенции сформированы	от 60 до 100 баллов

Оценка уровня сформированности компетенции **ОПК-4** «Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах»
в части дисциплины «Цифровые технологии в уголовном процессе»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	Пороговый уровень (как минимально допустимый) (обязательный для всех магистрантов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВПО) (от 60 до 70 баллов)	Знает базовые вопросы письменной и устной аргументации позиции при рассмотрении споров. Умеет ориентироваться в нормативно-правовой базе при составлении процессуальных документов Владеет базовыми навыками письменной и устной правовой аргументации своей правовой позиции при подготовке к судебному разбирательству	Устный опрос Реферат Контрольная работа Зачет
2	Базовый уровень (относительно порогового уровня) (От 71 до 85 баллов)	Знает структуру процессуальных документов; Умеет составлять иски, заявления, возражения на заявления, отзывы, ходатайства и заявления; Владеет отдельными навыками подбора судебной практики для аргументации позиции по делу;	Устный опрос Реферат Контрольная работа Зачет
3	Повышенный уровень (относительно порогового уровня) (От 86 до 100 баллов)	Знает основные методы формулирования выводов по написанной магистерской диссертации, в которой рассматриваются вопросы процессуального права Умеет выявить проблемные вопросы в конкретном деле с целью аргументации своей правовой позиции при подготовке дела к судебному разбирательству Владеет навыками использования метода анализа и обзора научной литературы, систематизации литературных источников, оценки достаточности и ценности изученной литературы при составлении процессуальных документов, аргументации выступлений в состязательном процессе	Устный опрос Реферат Контрольная работа Зачет

Оценка уровня сформированности компетенции **ПК-14** «Способен использовать сквозные цифровые технологии и другие цифровые инструменты в целях совершенствования уголовного процесса» в части дисциплины «Цифровые технологии в уголовном процессе»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	Пороговый уровень (как минимально допустимый) (обязательный для всех магистрантов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВПО) (от 60 до 70 баллов)	Знает базовые вопросы письменной и устной аргументации позиции при рассмотрении споров. Умеет ориентироваться в нормативно-правовой базе при составлении процессуальных документов Владеет базовыми навыками письменной и устной правовой аргументации своей правовой позиции при подготовке к судебному разбирательству	Устный опрос Реферат Контрольная работа Зачет
2	Базовый уровень (относительно порогового уровня) (От 71 до 85 баллов)	Знает структуру процессуальных документов; Умеет составлять иски, заявления, возражения на заявления, отзывы, ходатайства и заявления; Владеет отдельными навыками подбора судебной практики для аргументации позиции по делу;	Устный опрос Реферат Контрольная работа Зачет
3	Повышенный уровень (относительно порогового уровня) (От 86 до 100 баллов)	Знает основные методы формулирования выводов по написанной магистерской диссертации, в которой рассматриваются вопросы процессуального права Умеет выявить проблемные вопросы в конкретном деле с целью аргументации своей правовой позиции при подготовке дела к судебному разбирательству Владеет навыками использования метода анализа и обзора научной литературы, систематизации литературных источников, оценки достаточности и ценности изученной литературы при составлении процессуальных документов, аргументации выступлений в состязательном процессе	Устный опрос Реферат Контрольная работа Зачет

Методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины

Магистрантам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины.

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций.

И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Магистрант должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

Программа семинарских занятий предполагается проведение их в следующих формах:

Коллективное обсуждение рассматриваемых вопросов;

Демонстрация слайдов презентаций (прослушивание докладов), в ходе которых магистранты обсуждают материал предварительно прочитанной лекции по перечню вопросов, которые предварительно готовит преподаватель.

Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные магистрантами в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучающихся, инициативу и другие личностные качества.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий группа разбивается на три малые группы. Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.

Самостоятельная работа магистранта, рассчитанная на непродолжительное время, проводится в форме малой группы. Эта работа контролирует усвоение основного теоретического материала индивидуально каждым магистрантом. Проведение тестирования теоретического и практического материала по каждой теме позволяет осуществить срез знаний по усвоению пройденного материала.

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»**

Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине
«Цифровые технологии в уголовном процессе»

направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное право и девиантология

Казань

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля
 - 2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля.
 - 2.1.1 Выступление на семинаре
 - 2.1.2 Контрольная работа
 - 2.1.3 Реферат.
 - 2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля.
 - 2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний, умений (вопросы к зачету)
 - 2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы контроля Формируемые компетенции	ОПК-4.3	ПК-14.1	ПК-14.2
Формы текущего контроля			
выступление на семинаре	В-41	З-1	З-2
реферат	В-41	З-1, У-1	З-2, У-2
контрольная работа	В-41	З-1, У-1	З-2, У-2, В-1
Формы промежуточного контроля			
зачет	В-41	З-1 У-1	З-2 У-2 В-1

З - знания, У- умения, В- владения

1. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля.

1.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля

2.1.1. Выступление на семинаре

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях. Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление на семинаре, таким образом, включает обязательную для всех магистрантов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление магистрантов по проблемным вопросам.

Примерные вопросы к семинарским занятиям

Вопросы к семинарам включают оценку закрепления материала, пройденного на лекциях, а также вопросы, направленные на выявление уровня понимания магистрантом сути проблем теории государства и права.

Вопросы на проверку знаний

Тема. Доказывание и доказательства.

Вопросы для обсуждения:

1. Гносеологическая природа доказывания.
2. Соотношение категорий познания и доказывания.
3. Применение вероятностных знаний.
4. Проблемы формирования предмета доказывания.
5. Основания перераспределения бремени доказывания.

6. Проблемы преюдиции, межотраслевая преюдиция.

Критерии оценивания выступления на семинаре

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	100-90
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса.	70-79
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 60

2.1.2. Контрольная работа

Контрольная работа используется для текущего контроля умений и навыков магистрантов. В целях освоения компетенции для написания контрольной работы магистранты изучают необходимый теоретический материал по теме. Каждому магистранту выдается вариант контрольной работы из расчета по времени на одну полную пару.

Типовые варианты контрольной работы

ПРИМЕРЫ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

1. Общая характеристика процессуального права.
2. Преюдициальное значение решений судов.
3. Особенности административного судопроизводства.
4. Общие принципы обжалования судебных актов.

Критерии оценивания

Результат выполнения контрольной работы магистрантом оценивается в баллах. Оценка письменного ответа магистранта по результатам контрольной работы производится по 100 балльной системе. Если ответ верный и аргументированный, то выставляется от 90 до 100 баллов. Если фактический материал изложен верно, но не прослежены причинно-следственные связи, то проставляется от 70 до 90 баллов. Если ответ неполный, проставляется от 50 до 70 баллов.

2.1.3. Реферат

Реферат является одним из этапов в формировании компетенций обучающегося. Реферат как форма оценочного средства предполагает краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются формирование умений самостоятельной работы магистрантов с источниками литературы, их систематизация, развитие навыков логического мышления, углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Понятие и содержание процессуального права.
2. Место процессуального права в правовой системе.
3. Характеристика процессуального права как правового блока.
4. Механизм процессуального регулирования

Критерии оценивания

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы магистранта над рефератом. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Критерии оценивания	Баллы
В реферате обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.	90-100
Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.	80-89
В работе имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.	66-79
Реферат представлен, но тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	60-65

2.2. Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля

2.2.1. Фонд оценочных средств для проверки знаний/умений.

Вопросы к зачету

1. Основные понятия и термины цифровизации в сфере уголовного процесса.
2. Правовое регулирование применения электронной информации и электронных носителей информации в системе действующего уголовно-процессуального законодательства России.
3. Исторические аспекты становления и развития цифровых технологий в отечественном уголовном процессе.
4. Зарубежный опыт правового регулирования цифровых технологий в уголовном процессе.
5. Значение электронной информации и электронных носителей информации в системе доказательств по уголовному делу
6. Применение электронной информации и электронных носителей информации в стадии возбуждения уголовного дела
7. Особенности применения электронной информации и электронных носителей информации в ходе предварительного расследования

8. Применение электронной информации и электронных носителей информации в суде первой инстанции
9. Применение электронной информации и электронных носителей информации в суде второй инстанции и при пересмотре вступивших в законную силу решений суда.
10. Общие понятия. Информация. База данных. Системы управления базами данных. Искусственный интеллект.
11. Правовое регулирование систем Big Data.
12. Проблемы правоприменительной практики применения Big Data в уголовном судопроизводстве.
13. Единое электронное производство по уголовному делу. Понятие, сущность, структура.
14. Понятие блокчейна. Основные преимущества блокчейн-технологии: децентрализация, прозрачность и неизменяемость транзакций. Публичный и частный блокчейн.
15. Использование блокчейн-технологии в уголовном судопроизводстве.

2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи)

1. В постановлении судьи об избрании в отношении обвиняемого меры пресечения в виде домашнего ареста были указаны следующие ограничения:

— общаться с родственниками как лично, так и при использовании любых средств связи;

— пользоваться информационной сетью Интернет;

— получать и отправлять корреспонденцию.

Для обеспечения этих ограничений судья распорядился изъять у обвиняемого компьютер с доступом в Интернет, сотовый и домашний телефоны, телевизор.

Оцените правомерность решений судьи в части изъятия вышеуказанного имущества и запрета использования информационной сети Интернет.

2. Через интернет-приемную Следственного комитета поступило сообщение от граждан о размещении на сайте – «видеохостинге» (хранилище видеофайлов, открытых для всеобщего доступа) видеоролика, отображающего употребление несовершеннолетней алкоголя и дальнейшее совершение манипуляций с ее половыми органами неустановленных лиц. Видеоролик к материалу не прилагался, имелись только «скриншоты». В течение 09.02.2022 г. сотрудниками отдела криминалистики совместно с УУР ГУ МВД России по

Республике Татарстан проведена работа по обнаружению в сети Интернет указанного видеоролика, изъятию его копии, осмотру полученного ролика, выявления ip-адреса, с которого информация была размещена на «хостинге», проведению работы по идентификации жертвы преступления и участников преступления. Установлено, что преступление совершено на территории СНТ «Полимер» (Приволжский район г. Казани) в период с 04.08.2020 по 05.08.2020 в отношении несовершеннолетней Ц.Т.А. 25.01.2005 г.р. (на момент совершения преступления ей исполнилось полных 15 лет). Установлено, что непосредственно попытку изнасилования и насильственные действия сексуального характера совершали Г., А., К., при совершении этих действий присутствовали несовершеннолетние. Ролик был размещен в социальной сети «Интернет» с целью распространения сведений об аморальном поведении и «доступности» для сексуальных конфликтов потерпевшей среди ее круга общения в социальной сети, а фактически – чтобы побудить ее начать половую жизнь.

Изучив методику расследования преступлений, посягающих на половую свободу и неприкосновенность, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (без непосредственного физического контакта преступника с жертвой) и содержание фабулы определите виды и оптимальный порядок следственных и иных процессуальных действий, которые необходимо произвести в ходе расследования преступления.

3. В соответствии со ст. 23 Конституции РФ каждый имеет право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Ограничение этого права допускается только на основании судебного решения. В ст.13 УПК РФ, так же закреплён принцип уголовного процесса - тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

Необходимо ли получение судебного решения на доступ к переписке, иной личной информации при осмотре и экспертизе с целью получения имеющей значение для уголовного дела информации, находящейся в электронной памяти абонентских устройств, изъятых при производстве следственных действий в установленном законом порядке?

4. Судьей Советского районного суда г. Казани было отказано в удовлетворении ходатайства адвоката А. об участии в процессе путем использования программного средства ZOOM.

Оцените правомерность решения судьи.

Составьте ходатайство об участии в деле с использованием систем видео-конференцсвязи.

**Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета
по учебной дисциплине
«Цифровые технологии в уголовном процессе»**

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию магистранта. При ответе на билет магистрант демонстрирует применение знаний к реальным профессиональным ситуациям. Причем магистрант не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение.	A	100-96	Зачтено	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные	A	95-91	Зачтено	

магистрантом самостоятельно в процессе ответа.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные магистрантом с помощью преподавателя.	A	90-86	Зачтено	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные магистрантом с помощью преподавателя.	B	85-81	Зачтено	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные магистрантом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.	C	80-76	Зачтено	
Магистрант демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые магистрант затрудняется исправить самостоятельно.	C	75-71	Зачтено	
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Магистрант не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи.	D	70-66	Зачтено	

Магистрант может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.				
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания магистрантом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Испытывает затруднения при выполнении практических задач. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	65-61	Зачтено	
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Магистрант затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы магистрант начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя	Е	60	Зачтено	
Магистрант испытывает значительные трудности в ответе на вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов политико-правовой действительности. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы магистрант не отвечает.	Ф	Менее 60	Не зачтено	Компетенции не сформированы